Міжнародний гуманітарний університет
Факультет медицини та громадського здоров'я
Кафедра загально – медичних наук

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ОКЗ 5 ГРОМАДСЬКЕ ЗДОРОВ'Я

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	**Другий (магістерській) рівень**
СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	**Магістр фізичної терапії**
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	**22 Охорона здоров'я**
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	**227 «Терапія та реабілітація»**
СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ	**227.1 Фізична терапія**

Розробники і викладачі *(зазначаються розробники і викладачі, які викладають дисципліну - посада, наук. ступінь, вчене звання, П.І.Б.)*	**Контактний телефон, адреса**	**E-mail**
К.мед.н. Гнідой Ігор Михайлович	+38(099)109-92-86 Вул.Фонтанська дорога 23/1	mgu.klinic@ gmail.com

1. АНОТАЦІЯ ДО КУРСУ

ОКз 5 Громадське здоров'я є дисципліною яка необхідна при підготовка висококваліфікованого, конкурентоспроможного, інтегрованого в європейський та світовий науково-освітній простір фахівця з фізичної терапії, який на високому рівні володіє теоретичними та практичними навичками та здатен розв'язувати складні задачі і проблеми пов'язані з порушеннями функцій органів та систем людини, може кваліфіковано здійснювати обстеження, тестування, визначення функціонального стану та рівня фізичного розвитку особи, розроблює та впроваджує індивідуальні програми реабілітації, розробляє та впроваджує комплекс заходів і рекомендацій, спрямованих на поліпшення діяльності організму, пропагандує здоровий спосіб життя та інтегрує людей з обмеженнями життєдіяльності у суспільство.
Об'єктом вивчення та діяльності є: складні порушення рухових функцій та активності людини, їх корекція шляхом використання заходів фізичної терапії з метою відновлення повноцінної життєдіяльності відповідно до бажань і потреб людини в умовах навколишнього, соціального та культурного середовища.
Цілі навчання: набуття здатності здійснювати професійну діяльність фізичного терапевта, розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру, які стосуються фізичної терапії.
Теоретичний зміст предметної області: порушення функцій, активності та участі осіб різних нозологічних та вікових груп, принципи, концепції, теорії та методи фізичної терапії, менеджмент, викладання та наукові дослідження у фізичній терапії.
Методи, методики та технології: обстеження функціональних можливостей пацієнта/клієнта; обробки інформації; планування, прогнозування, реалізації та корекції програм фізичної терапії; профілактики захворювань, ускладнень та функціональних порушень; наукових досліджень та дискусії; доказової практики; управління та викладання; сучасні цифрові технології.
Інструменти та обладнання пристрої, прилади та обладнання для контроля основних життєвих показників, обстеження та тестування функцій пацієнта/клієнта, реалізації програми фізичної терапії, бази даних, інформаційні системи, спеціалізоване програмне забезпечення.

2. ОЧІКУВАНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ, ЯКІ ПЛАНУЄТЬСЯ СФОРМУВАТИ, ТА ДОСЯГНЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ

У процесі реалізації програми дисципліни ОКз 5 Громадське здоров'я формуються наступні компетентності із передбачених освітньою програмою:

Інтегральна компетентність
Здатність здійснювати професійну діяльність фізичного терапевта або ерготерапевта, розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері фізичної терапії або ерготерапії відповідно до спеціалізації.

Загальні компетентності (ЗК)
ЗК 04. Здатність виявляти та вирішувати проблеми.

Спеціальні (фахові) компетентності

СК 01. Здатність визначати проблеми фізичної, когнітивної, психоемоційної, духовної сфер, обмеження заняттєвої участі пацієнта відповідно до Міжнародної класифікації функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я (МКФ).
СКфт 04. Здатність проводити фізичну терапію осіб різних вікових, нозологічних та професійних груп при складних прогресуючих та мультисистемних порушеннях.

Дисципліна забезпечує досягнення програмних результатів навчання (ПРН), передбачених освітньою програмою:
ПРфт 01. Застосовувати біопсихосоціальну модель обмежень життєдіяльності у професійній діяльності, аналізувати медичні, соціальні та особистісні проблеми пацієнта/клієнта.
ПРфт 03. Проводити фізичну терапію пацієнтів/клієнтів різного віку зі складними патологічними процесами та порушеннями.
ПРфт 17. Планувати і виконувати наукові і прикладні дослідження у сфері фізичної терапії, висувати і перевіряти гіпотези, обирати методики та інструменти досліджень, аналізувати їх результати, обґрунтовувати висновки.
ПРфт 18. Дотримуватись основних юридичних та етичних вимог, провадити діяльність зі згоди пацієнта/клієнта.

Заплановані результати навчання за навчальною дисципліною

Знати: особливості етіології та патогенезу різних патологічних станів, методи оцінки фізичної терапії, особливості адекватного вибору індивідуальних та групових занять, основні діагностичні критерії, методи діагностики та принципи фізичної терапії залежно від етапу реабілітації.

Вміти: навички розробки та застосування програми фізичної терапії, проводити лікувальну гімнастику та рекомендувати індивідуальні програми фізичної терапіїі в залежності від стану, оволодіти навичками проведення дихальної гімнастики. Вміти встановити реабілітаційний діагноз пацієнту, необхідний для розробки програми фізичної терапії на певному етапі відновного лікування.

3. ОБСЯГ ТА ОЗНАКИ КУРСУ

Загалом		**Вид заняття**			**Ознаки курсу**		
ЄКТС	**годин**	**Лекційні заняття**	**Практичні заняття**	**Самостійна робота**	**Курс, (рік навчання)**	**Семестр**	**Обов'язкова / вибіркова**
3	90	14	28	48	1	1	Обов'язкова

4. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Назви тем	Кількість годин			
	усього	лекції	практ.	самост . роб.
Тема 1. Теоретичні основи і розвиток науки та навчальної дисципліни «Громадське здоров'я».	9		2	7
Тема 2. Основи біостатистики.	9	2	2	5
Тема 3. Комплексна оцінка здоров'я населення.	9	2	2	5
Тема 4. Методика вивчення та оцінка чинників, що впливають на здоров'я населення.	9	2	4	3
Тема 5. Основи епідеміології.	9		2	7
Тема 6. Епіднагляд у системі громадського здоров'я.	9	2	2	5
Тема 7. Медико-соціальні аспекти захворюваності населення.	9		6	3
Тема 8. Концепція найважливіших соціально значущих захворювань.	9	4	4	1
Тема 9. Промоція здоров'я та профілактика захворювань.	9	2	2	5
Тема 10. Етика в системі громадського здоров'я.	9		2	7
Залік				
Усього годин	**90**	**14**	**28**	**48**
Підсумковий контроль - ЗАЛІК				

5. ТЕХНІЧНЕ Й ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ / ОБЛАДНАННЯ

Студенти отримують теми та питання курсу, основну і додаткову літературу, рекомендації, завдання та оцінки за їх виконання як традиційним шляхом, так і з використанням університетської платформи он-лайн навчання на базі Moodle. Окрім того, практичні навички у пошуку та аналізу інформації за курсом, з оформлення індивідуальних завдань, тощо, студенти отримують, користуючись університетськими комп'ютерними класами та бібліотекою.

6. ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН СЕМІНАРСЬКИХ ЗАНЯТЬ

Назви тем	*Кількість годин*
	семінар
Тема 1. Теоретичні основи і розвиток науки та навчальної дисципліни «Громадське здоров'я».	2
Тема 2. Основи біостатистики.	2
Тема 3. Комплексна оцінка здоров'я населення.	2
Тема 4. Методика вивчення та оцінка чинників, що впливають на здоров'я населення.	4
Тема 5. Основи епідеміології.	2
Тема 6. Епіднагляд у системі громадського здоров'я.	2
Тема 7. Медико-соціальні аспекти захворюваності населення.	6
Тема 8. Концепція найважливіших соціально значущих захворювань.	4
Тема 9. Промоція здоров'я та профілактика захворювань.	2
Тема 10. Етика в системі громадського здоров'я.	2
Залік	
Усього годин	28

7. ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН ЛЕКЦІЙ

Назви тем		*Кількість годин*
		лекції
1. Тема	Основи біостатистики.	2
2. Тема	Комплексна оцінка здоров'я населення.	2
3. Тема	Методика вивчення та оцінка чинників, що впливають на здоров'я населення.	2
4. Тема	Епіднагляд у системі громадського здоров'я.	2
5. Тема	Концепція найважливіших соціально значущих захворювань.	4

6. Тема Промоція здоров'я та профілактика захворювань.	2
Залік	
Усього годин	14

8. САМОСТІЙНА РОБОТА

Назви тем	*Кількість годин самост . роб.*
Тема 1. Теоретичні основи і розвиток науки та навчальної дисципліни «Громадське здоров'я».	7
Тема 2. Основи біостатистики.	5
Тема 3. Комплексна оцінка здоров'я населення.	5
Тема 4. Методика вивчення та оцінка чинників, що впливають на здоров'я населення.	3
Тема 5. Основи епідеміології.	7
Тема 6. Епіднагляд у системі громадського здоров'я.	5
Тема 7. Медико-соціальні аспекти захворюваності населення.	3
Тема 8. Концепція найважливіших соціально значущих захворювань.	1
Тема 9. Промоція здоров'я та профілактика захворювань.	5
Тема 10. Етика в системі громадського здоров'я.	7
Залік	
Усього годин	48

9. ВИДИ ТА МЕТОДИ КОНТРОЛЮ

Робоча програма навчальної дисципліни передбачає наступні види та методи контролю:

Види контролю	**Складові оцінювання**
поточний контроль, який здійснюється у ході: проведення практичних занять, виконання індивідуального завдання; проведення консультацій та відпрацювань.	**50%**
підсумковий контроль, який здійснюється у ході проведення диференційного заліку.	**50%**

Методи діагностики знань (контролю)	фронтальне опитування; наукова доповідь, реферати, усне повідомлення, індивідуальне опитування; робота у групах; ділова гра, розв`язання ситуаційних завдань, кейсів, практичних завдань, іспит

10. ОЦІНЮВАННЯ ПОТОЧНОЇ, САМОСТІЙНОЇ ТА ІНДИВІДУАЛЬНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ З ПІДСУМКОВИМ КОНТРОЛЕМ У ФОРМІ ЕКЗАМЕНУ/ ЗАЛІКУ

Денна форма навчання			
Поточний контроль			
Види роботи	**Планові терміни виконання**	**Форми контролю та звітності**	**Максимальний відсоток оцінювання**
Систематичність і активність роботи на семінарських (практичних) заняттях			
1.1. Підготовка до практичних занять	Відповідно до робочої програми та розкладу занять	Перевірка обсягу та якості засвоєного матеріалу під час практичних занять	**25**
Виконання завдань для самостійного опрацювання			
1.2. Підготовка програмного матеріалу (тем, питань), що виноситься на самостійне вивчення	-//-	Розгляд відповідного матеріалу під час аудиторних занять або ІКР[1], перевірка конспектів навчальних текстів тощо	**10**
Виконання індивідуальних завдань (науково-дослідна робота студента)			
1.3. Підготовка реферату (есе) за заданою тематикою	Відповідно до розкладу занять і графіку ІКР	Обговорення (захист) матеріалів реферату (есе)	**10**
1.4. Інші види індивідуальних завдань, в т.ч. підготовка наукових публікацій, участь у роботі круглих столів, конференцій тощо.	-//-	Обговорення результатів проведеної роботи під час аудиторних занять або ІКР, наукових конференцій та круглих столів.	**5**
Разом балів за поточний контроль			**50**
Підсумковий контроль Диференційний залік			**50**
Всього балів			**100**

11. КРИТЕРІЇ ПІДСУМКОВОЇ ОЦІНКИ ЗНАНЬ СТУДЕНТІВ
(для іспиту)

Рівень знань оцінюється:

- «відмінно» / «зараховано» А - від 90 до 100 балів. Студент виявляє особливі творчі здібності, вміє самостійно знаходити та опрацьовувати необхідну інформацію, демонструє знання матеріалу, проводить узагальнення і висновки. Був присутній на лекціях та семінарських заняттях, під час яких давав вичерпні, обґрунтовані, теоретично і практично правильні відповіді, має конспект з виконаними завданнями до самостійної

[1] Індивідуально-консультативна робота викладача зі студентами

роботи, презентував реферат (есе) за заданою тематикою, проявляє активність і творчість у науково-дослідній роботі;

- «добре» / «зараховано» B - від 82 до 89 балів. Студент володіє знаннями матеріалу, але допускає незначні помилки у формуванні термінів, категорій, проте за допомогою викладача швидко орієнтується і знаходить правильні відповіді. Був присутній на лекціях та семінарських заняттях, має конспект з виконаними завданнями до самостійної роботи, презентував реферат (есе) за заданою тематикою, проявляє активність і творчість у науково-дослідній роботі;

- «добре» / «зараховано» C - від 74 до 81 балів. Студент відтворює значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання і розуміння основних положень, з допомогою викладача може аналізувати навчальний матеріал, але дає недостатньо обґрунтовані, невичерпні відповіді, допускає помилки. При цьому враховується наявність конспекту з виконаними завданнями до самостійної роботи, реферату та активність у науково-дослідній роботі;

- «задовільно» / «зараховано» D - від 64 до 73 балів. Студент був присутній не на всіх лекціях та семінарських заняттях, володіє навчальним матеріалом на середньому рівні, допускає помилки, серед яких є значна кількість суттєвих. При цьому враховується наявність конспекту з виконаними завданнями до самостійної роботи, рефератів (есе);

- «задовільно» / «зараховано» E - від 60 до 63 балів. Студент був присутній не на всіх лекціях та семінарських заняттях, володіє навчальним матеріалом на рівні, вищому за початковий, значну частину його відтворює на репродуктивному рівні, на всі запитання дає необґрунтовані, невичерпні відповіді, допускає помилки, має неповний конспект з завданнями до самостійної роботи.

- «незадовільно з можливістю повторного складання» / «не зараховано» FX – від 35 до 59 балів. Студент володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів, що становлять незначну частину навчального матеріалу.

- «незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни» / «не зараховано» F – від 0 до 34 балів. Студент не володіє навчальним матеріалом.

Таблиця відповідності результатів контролю знань за різними шкалами

100-бальною шкалою	Шкала за ECTS	За національною шкалою	
		екзамен	залік
90-100 (10-12)	A	Відмінно	зараховано
82-89 (8-9)	B	Добре	
74-81(6-7)	C		
64-73 (5)	D	Задовільно	
60-63 (4)	E		
35-59 (3)	Fx	незадовільно	не зараховано
1-34 (2)	F		

11. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Основна література

1. В. В. Бабієнко, А.В. Мокієнко, В. Ю. Левковська Б125 Біостатистика : навчально-методичний посібник / Бабієнко В. В., Мокієнко А. В., Левковська В. Ю. - Одеса : Прес-кур'єр, 2022. 180 с.
2. Методологія наукових досліджень в медицині : навчальний посібник / В. Д. Бабаджан, Н. С. Бакуменко, О. І. Кадикова [та ін.] ; за ред. П. Г. Кравчуна, В. Д. Бабаджана, В. В. М'ясоєдова. – Харків : ХНМУ, 2020. – 260 с.
3. Кормич Л. І. Стратегія розвитку України та регіональна специфіка : навчально-методичний посібник для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти / Л. І. Кормич, Т. М. Краснопольська, А. В. Пехник ; НУ "ОЮА"; каф. політ. теор. – Одеса, 2022. – 59 с. - Режим доступу : https://doi.org/10.32837/11300.19098
4. Громадське здоров'я : метод. вказ. для самост. роботи студентів другого (магістерського) рівня вищої освіти, освітня кваліфікація «Магістр медицини», професійна кваліфікація «Лікар», галузь знань 22 «Охорона здоров'я», спеціальність 222 «Медицина» / упоряд. В. А. Огнєв, К. М. Сокол, І. А. Чухно та ін. – Харків : ХНМУ, 2020. – 52 с.
5. Огнєв В. А., Сокол К. М., Чухно І. А. Соціальна медицина, громадське здоров'я та основи доказової медицини: методичні вказівки для самостійної роботи студентів. – 2020.
6. Методологія аналізу причин соціальної нерівності щодо здоров'я і його охорони : метод. розробки для викладачів до проведення практ. заняття студентів за спеціальністю 222 «Медицина», 228 «Педіатрія» з дисципліни «Соціальна медицина, громадське здоров'я» (Громадське здоров'я) / упоряд. : В. А. Огнєв, С. Г. Усенко. – Харків : ХНМУ, 2020. – 20 с.
7. Роль анамнестичних технологій в отриманні первинної інформації в статистичному дослідженні : метод. розробки для викладачів до проведення практ. заняття студентів спеціальностей 222 "Медицина", 228 "Педіатрія" з дисципліни "Соціальна медицина, громадське здоров'я" (Громадське здоров'я) / упоряд. Л. І. Чумак, В. А. Огнєв,І. А. Чухно.– Харків :ХНМУ, 2020. – 20 с.
8. Громадське здоров'я / В. Ф. Москаленко, О. П. Гульчій, Т. С. Грузєва та ін. ; За ред. В.Ф. Москаленка. - 3-тє вид. - Вінниця. - 2013. - 560 с.

Допоміжна література

1. Основи доказової медицини За ред. М. П. Скакун. Тернопіль: Укрмедкнига, 2005. 244 с.
2. Посібник із соціальної медицини та організації охорони здоров'я / За ред. Ю. В. Вороненка. Київ: "Здоров'я", 2012. 359 с.
3. Соціальна медицина та організація охорони здоров'я / Під заг. ред. Ю. В. Вороненка, В. Ф. Москаленка. Тернопіль: Укрмедкнига, 2012. 680 с.
4. Громадське здоров'я / За ред. В.Ф. Москаленка. Вінниця: «Нова книга», 2011. 560 с.
5. Маруненко, Ірина Михайлівна and Тимчик, Олеся Володимирівна (2015) *МЕДИКО-СОЦІАЛЬНІ ОСНОВИ ЗДОРОВ'Я. Навчальний посібник.* Університетське видання ПУЛЬСАРИ., Університетське видання ПУЛЬСАРИ. Київ, вул. Спаська, 9.2. ISBN 978-966-7548-76-5
6. Біостатистика / За заг. ред. В. Ф. Москаленка. Київ: Книга плюс, 2009. 184 с.
7. Економіка охорони здоров'я: підручник. Вінниця: Нова Книга, 2010. 288 с.
8. Епідеміологічні методи вивчення неінфекційних захворювань / В.М. Лехан, Ю.В. Вороненко, О.П. Максименко та ін. Дніпро: АРТ-ПРЕС, 2014. 184 с.
9. Збірник тестових завдань до державних випробувань з гігієни, соціальної медицини, організації та економіки охорони здоров'я. Навч. посібник. Вінниця: Нова книга, 2012. 200 с.
10. Методи соціальної медицини. / під ред. О.М. Очередеко, О.Г. Процса – Вінниця. Тези. 2007. – 410 с.

11. Тонченко Т.П. Реформування сфери охорони здоров'я в Україні: Організаційне, нормативно-правове та фінансово-економічне забезпечення. – К.: НІСД, 2012. – 96 с.
12. Посібник з соціальної медицини та організації здоров'я. – К.: Здоров'я, 2002. – 319 с.
13. Соціальна медицина і організація охорони здоров'я (для студентів вищих навчальних закладів України IV рівня акредитації). – К.: Книга . – 2010. – 328 с.

Інформаційні ресурси в інтернеті

1) Центр тестування – база ліцензійних тестових завдань «Крок» - 2 http://testcentr.org.ua/
2) OMIM (Online Mendelian Inheritance in Man) - An Online Catalog of Human Genes and Genetic Disorders http://omim.org/
3) Елементы: Новости науки http://elementy.ru/
4) База знаний по биологии человека http://humbio.ru/
5) Офіційний веб-сайт кафедри біології і охорони здоров'я https://pdpu.edu.ua/kaf-fiz-vih/kafedra-biolohii-i-okhorony-zdorov-ia.html#nm
6) Рада національної безпеки і оборони України http://www.rnbo.gov.ua/.
7) Постійне представництво України при ООН http://ukraineun.org/.
8) Північноатлантичний альянс (НАТО) http://www.nato.int/.
9) Всесвітня організація охорони здоров'я http://www.who.int/en/.
10) http://www.bioethics.net
11) http://www.bioethics.as.niyu.edu
12) http://www.bioethics.ca
13) Державна служба України з питань праці http://dsp.gov.ua/.
14) Всесвітня організація охорони здоров'я http://www.who.int/en/.